

LÍNGUA PORTUGUESA (FCC)

PROF. MARCELO BERNARDO

MÓDULO 08 – SINTAXE DO PERÍODO

▶ COORDENAÇÃO E SUBORDINAÇÃO

▶ CONCEITOS INICIAIS:

1) **Frase:** Sentido completo.
Pode ser verbal ou nominal.

2) **Oração:** Sua base é o verbo (ou a locução verbal).

3) **Período:** Conjunto de orações.

O período pode ser:

A) Período Simples – “Uma só oração”. (Or. Absoluta)

Ex.: As estrelas pareciam cardumes prateados.
Romero estava estudando muito.

B) Período Composto – “Duas ou mais orações”. Pode ser composto por coordenação ou por subordinação.

1.1 ORAÇÕES COORDENADAS

Sintaticamente independentes

As **orações coordenadas** são sintaticamente independentes. Dividem-se em:

A) Coordenadas Assindéticas – **Sem conjunção**.

Ex.: Vi, vim, venci.

Chegou, gostou, ficou para sempre.

B) Coordenadas Sindéticas - **Possuem conjunção**.

A ideia expressa nas orações coordenadas sindéticas depende da conjunção coordenativa que as une. Podem ser:

Estudamos muito, portanto passaremos no concurso.
(oração coordenada sindética conclusiva)

Estudaram e passaram no concurso que almejavam.
(oração coordenada sindética aditiva)

Não estudou muito, mas passou nas provas.
(oração coordenada sindética adversativa)

Ora estudava, ora trabalhava.
(oração coordenada sindética alternativa)

Vou indo, que já é tarde.
(oração coordenada sindética explicativa)

1.2 ORAÇÕES SUBORDINADAS

Sintaticamente dependentes

As **orações subordinadas** são sintaticamente dependentes. Contém oração principal, com uma ou mais orações subordinadas associadas a ela, que funcionam como termo de outra oração. Podem ser:

1) ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS:

Têm o valor e a função próprios do adjetivo. São iniciadas por pronomes relativos: que, o qual (e variações), onde, quem, cujo (e variações).

Em relação ao termo que modificam, as orações subordinadas adjetivas podem ser:

A) Explicativas ⇒ “Isoladas por pontuação (vírgulas ou travessões)”. Tomam o termo a que se referem no seu sentido amplo.

Ex.: O livro, que Jéssica leu, é excelente!

B) Restritivas ⇒ “Não isoladas por pontuação”. Restringem o sentido do termo a que se referem.

Ex.: São confusões que eu não desejo nunca.

A cidade onde Mariana mora é maravilhosa.

2. ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS:

Têm as funções sintáticas próprias do substantivo e, geralmente, são introduzidas pelas conjunções integrantes QUE e SE. Podem ser:

A) Subjetivas (sujeito oracional)

• verbo de ligação + predicativo + QUE (É preciso..., É bom..., É melhor..., Está comprovado..., Parece certo..., Fica evidente..., etc.).

Ex.: É importante que você estude muito.

• verbo na voz passiva sintética ou analítica + QUE / SE (Sabe-se..., Comenta-se..., Dir-se-ia..., Foi anunciado..., Foi dito..., etc.)

Ex.: Sabe-se que a impunidade existe.

• verbos unipessoais / conjugados na 3ª pessoa (convir, parecer, constar, acontecer, cumprir, importar, ocorrer, suceder, urgir).

Ex.: Convém que você estude sempre mais.

B) Objetivas Diretas

Ex.: Todos querem que você passe nas provas.
Perguntou se todos entenderam o assunto.

C) Objetivas Indiretas

Ex.: Duvido de que o pior ocorra.
Necessito de que todos me compreendam.

D) Completivas Nominais

Ex.: Tenho necessidade de que Cláudia me apóie.
Ele está certo de que será aprovado.

E) Predicativas

Ex.: Minha esperança era que ele voltasse.

F) Apositivas

Ex: Tenho um desejo: que todos estudem.

Só me resta uma saída: que tudo dê certo.

3) ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS:

Funcionam como adjuntos adverbiais da oração principal. São introduzidas por conjunções subordinativas adverbiais. Classificam-se segundo a **circunstância adverbial** que expressam. **Ex.:**

Enquanto todos dormiam, eu estudava.

(or. sub. adv. temporal)

Quanto mais estudo, mais aprendo.

(or. sub. adv. proporcional)

Fez tudo a fim de que fosse o escolhido na seleção.

(or. sub. adv. final)

Já que você não vai, eu não vou.

(or. sub. adv. causal)

Falou tanto que ficou rouco.

(or. sub. adv. consecutiva)

Se você for, eu vou.

(or. sub. adv. condicional)

Embora discordasse, aceitei as condições impostas.

(or. sub. adv. concessiva)

Tudo saiu conforme combinamos.

(or. sub. adv. conformativa)

Ele dorme como um urso.

(or. sub. adv. comparativa)

► ORAÇÕES REDUZIDAS

Características:

1) Apresenta verbo na forma nominal:

- Gerúndio (ndo)
- Infinitivo (r, res, r, rmos, rdes, rem)
- Particípio (regular ou irregular)

2) Não contém conjunção ou pronome relativo

3) É sempre uma oração subordinada

(substantiva, adjetiva ou adverbial)

Exemplos:

Chovendo amanhã, começaremos a plantação.

(sem conjunção / com verbo no gerúndio)

* DESENVOLVIDA:

Se chover amanhã, começaremos a plantação.

(or. sub. adv. condicional) (or. Principal)

Via um rapaz entregar folhetos na rua.

("que entregava folhetos" – or. reduzida de infinitivo)

SINTAXE 2 ESTUDADO PERÍODO Exercícios de Fixação

01. Há oração coordenada em:

- A paisagem perdeu o encanto da frescura.
- O autor sobre quem falávamos fez boa palestra.
- Não vejo flores nesta primavera.
- Estudamos toda a matéria para o vestibular.
- Vesti-me rapidamente, tomei um táxi, mas ainda cheguei atrasado.

02. (FGV-SP) Por definição, oração coordenada que seja desprovida de conectivo é denominada **assindética**. Observando os períodos seguintes:

I - Não caía um galho, não balançava uma folha.

II - O filho chegou, a filha saiu, mas a mãe nem notou.

III - O fiscal deu o sinal, os candidatos entregaram a prova. Acabara o exame.

Nota-se que existe coordenação assindética em:

- I apenas
- I, II e III
- II apenas
- I e III
- III apenas

03. Por definição, "oração coordenada que se prende à anterior por conectivo é denominada **sindética** e é classificada pelo nome da conjunção que a encabeça".

Assinale a alternativa onde aparece uma coordenada sindética explicativa, conforme a definição:

- A casaca dele estava remendada, mas estava limpa.
- Ambos se amavam, contudo não se falavam.
- Todo mundo trabalhando: ou varrendo o chão ou lavando as vidraças.
- Chora, que lágrimas lavam a dor.
- O time ora atacava, ora defendia e no placar aparecia o resultado favorável.

As questões 4 a 6 apresentam um período que você deverá modificar, iniciando-o conforme se sugere, mas sem alternar a ideia contida no primeiro. Em consequência, outras partes da frase sofrerão alterações. Assinale a alternativa que contém o elemento adequado ao novo período.

04. "Não se preocupe, que breve estarei de volta". Comece com: Breve estarei...

- para que
- logo
- porém
- logo que
- senão

05. “Insiste em sair sozinho, conquanto mal conheça a cidade”. Comece com: Mal conhece a cidade...

- a) por isso
- b) então
- c) no entanto
- d) logo
- e) em consequência

06. “Teimou em contratar os serviços de uma empresa, se bem que não houvesse necessidade”. Comece com: Não havia necessidade...

- a) porém
- b) ainda que
- c) visto que
- d) portanto
- e) porque

07. Aponte a alternativa em que ocorra oração coordenada sindética adversativa:

- a) Ou você resolve o exercício, ou fica sem nota.
- b) Ele não resolveu o exercício, logo ficou sem nota.
- c) Resolva o exercício, porque você ficará sem nota.
- d) Ele preferia ficar sem nota a resolver o exercício.
- e) Ele ficou sem nota, mas não resolveu o exercício.

08. No período: “Ele, que era velho, sentou-se no sofá”, a oração destacada classifica-se como:

- a) adjetiva restritiva
- b) adjetiva explicativa
- c) substantiva apositiva
- d) substantiva predicativa
- e) coordenada sindética explicativa

09. Assinale a alternativa que apresenta um período composto onde uma das orações é subordinada adjetiva:

- a) “... a nenhuma pedi ainda que me desse fé: pelo contrário, digo a todos o como sou.”
- b) “Todavia, eu a ninguém escondo os sentimentos que ainda há pouco mostrei.”
- c) “... em toda a parte confesso que sou volúvel, inconstante e incapaz de amar três dias um mesmo objeto.”
- d) “Mas entre nós há sempre uma grande diferença; vós enganais e eu desengano.”
- e) “_ Está romântico! ... está romântico... exclamaram os três...”

10. No período: “Feliz o pai cujos filhos são ajuizados”, a oração em destaque é:

- a) substantiva completiva nominal
- b) substantiva predicativa
- c) coordenada assindética
- d) coordenada sindética explicativa
- e) adjetiva restritiva

11. Aponte a alternativa em que ocorre oração subordinada adjetiva:

- a) Faça silêncio, que já é tarde.
- b) Desejo que todos voltem rapidamente.
- c) É esta a rua em que moro.
- d) Percebeu que não havia outra solução.
- e) Soube-se que ele não viria.

12. No período: “Falei o que querias”, a oração em destaque classifica-se como:

- a) adjetiva restritiva
- b) adjetiva explicativa
- c) substantiva completiva nominal
- d) substantiva objetiva direta
- e) coordenada assindética

13. Na frase: “Maria do Carmo tinha a certeza de que estava para ser mãe”, a oração em destaque é:

- a) subordin. substantiva objetiva indireta
- b) subord. substantiva completiva nominal
- c) subordinada substantiva predicativa
- d) coordenada sindética conclusiva
- e) coordenada sindética explicativa

14. No período: “É necessário que todos se esforcem”, a oração destacada é:

- a) substantiva objetiva direta
- b) substantiva objetiva indireta
- c) substantiva completiva nominal
- d) substantiva subjetiva
- e) substantiva predicativa

15. Nos trechos:

“... não é possível que a notícia da morte me deixasse alguma tranqüilidade, alívio, e um ou dois minutos de prazer” e “Digo-vos que as lágrimas eram verdadeiras”, a palavras “que” está introduzindo, respectivamente, orações:

- a) subordinada substantiva subjetiva – subordinada substantiva objetiva direta
- b) subordinada substantiva objetiva direta – subordinada substantiva objetiva direta
- c) subordinada substantiva subjetiva – subordinada substantiva subjetiva
- d) subordinada substantiva completiva nominal – subordinada adjetiva explicativa
- e) subordinada adjetiva explicativa – subordinada substantiva predicativa

16. “As cunhãs tinham ensinado pra ele que o saqui-açu não era saquim não, chamava elevador e era uma máquina.”

Em relação à oração não destacada, as orações em destaque são, respectivamente:

- a) subordinada substantiva objetiva direta - coordenada assindética - coordenada sindética aditiva
- b) subordinada adjetiva restritiva - coordenada assindética - coordenada sindética aditiva
- c) subordinada substantiva objetiva direta - subordinada substantiva objetiva direta - coordenada sindética aditiva
- d) subordinada substantiva objetiva direta - subordinada substantiva objetiva direta - subordinada substantiva objetiva direta
- e) subordinada substantiva subjetiva - coordenada assindética - coordenada sindética aditiva

17. “Este apartamento é o sítio em que as potências da fé e da vontade marcaram um encontro profundo.”

“Não peço à vida que me dê fortuna, ganância, nem valores superficiais.”

Com relação às palavras em destaque nos dois períodos acima, pode-se afirmar que:

- a) a primeira dá origem a uma oração subordinada adjetiva e a segunda, a uma adverbial.
- b) a primeira marca o início de uma oração subordinada adjetiva e a segunda, de uma substantiva.
- c) a primeira principia uma oração subordinada substantiva e a segunda, uma adjetiva.
- d) Ambas iniciam orações subordinadas adjetivas.
- e) ambas introduzem orações subordinadas substantivas.

18. “Enquanto a universidade não se refizer da reforma universitária, que deixou de lado a formação humanística, haverá espaço para esse tipo de curso que vê na completa diversidade do público uma prova de que não só a falência universitária empurra multidões para as novas salas de aula.”

O período acima, composto por subordinação, constitui-se de:

- a) cinco orações: duas adjetivas, duas substantivas e uma principal.
- b) quatro orações: duas substantivas, uma adjetiva e uma principal.
- c) cinco orações: uma adverbial, duas substantivas, uma adjetiva e uma principal.
- d) quatro orações: uma adverbial, uma substantiva, uma adjetiva e uma principal.
- e) cinco orações: uma adverbial, duas adjetivas, uma substantiva e uma principal.

19. (Fesp-SP) Observe:

I. Convém **que todos participem**.

II. Fique quieto, **pois está incomodando**.

III. Amou daquela vez **como se fosse a última**.

IV. Machado de Assis, **que escreveu Dom Casmurro**, fundou a Academia Brasileira de Letras.

Assinale a alternativa que não corresponde à classificação das orações sublinhadas.

- a) no item I, oração subordinada substantiva subjetiva.
- b) no item II, oração subordinada sindética explicativa.
- c) no item III, oração subordinada adverbial comparativa.
- d) no item IV, oração subordinada adjetiva explicativa.
- e) no item II, a primeira oração é coordenada assindética.

20. “Outrora viajei países imaginários, fáceis de habitar. Ilhas sem problemas, não obstante exaustivas e convidando ao suicídio.” A locução destacada exprime ideia de:

- a) condição
- b) dúvida
- c) causa
- d) concessão
- e) modo

21. Classifique as orações em destaque do período abaixo:

“Ao analisar o desempenho da economia brasileira, os empresários afirmaram que os resultados eram bastante razoáveis, uma vez que a produção não aumentou, mas também não caiu.”

- a) principal - subordinada adverbial final
- b) subordinada adverbial temporal - subordinada adjetiva restritiva
- c) subordinada adverbial temporal - subordinada substantiva objetiva direta
- d) subordinada adverbial temporal - subordinada substantiva subjetiva
- e) principal - subordinada substantiva objetiva direta

22. Na frase: “Sem estudar, você não será aprovado”, a oração destacada indica ideia de:

- a) concessão
- b) condição
- c) modo
- d) tempo
- e) causa

23. Na frase: “Sabendo que seria preso, ainda assim saiu à rua”, a ideia contida na oração em destaque é de:

- a) conformidade
- b) tempo
- c) modo
- d) concessão
- e) condição

24. Na frase: “Não vendo o poste, colidiu com ele”, a oração destacada encerra ideia de:

- a) concessão
- b) modo
- c) causa
- d) finalidade
- e) condição

25. Assinale o período que contenha uma oração reduzida com valor de adjetivo.

- a) O ônibus parou na rua transversal para assustar passageiros.
- b) Correndo assustado, o menino foi chamar o guarda.
- c) Os garotos vestindo camisetas velhas reclamavam apenas uma penca de bananas meio amassadas.
- d) Faça das entranhas coração para obter, um dia, a rara felicidade dos humanos.
- e) Moleques de carrinho dirigiam-se a várias direções, atropelando-se uns aos outros.

26. (FCC) Considere as frases a seguir.

I. Eles estavam preocupados com o problema que causaram.

II. Eles apresentaram suas explicações.

III. As explicações não eram convincentes.

Reunidas em um só período, elas estarão em correta relação lógica e sintática na frase:

- a) Apresentaram suas explicações porque estavam preocupados com o problema causado por eles, pois não eram convincentes.
- b) As explicações não eram convincentes, mas eles as apresentaram, contudo estavam preocupados com o problema que haviam causado.
- c) Preocupados com o problema que haviam causado, eles apresentaram suas explicações, ainda que não convincentes.

d) Quando apresentaram suas explicações, elas não eram convincentes, portanto estavam preocupados com os problemas que causaram.

e) Quanto mais eles apresentavam suas explicações, mais elas não eram convincentes, à medida que eles estavam preocupados com o problema que causaram.

27. (FCC / DPE-RS – Defensor Público Classe Inicial)

Considere as afirmativas a seguir e assinale a resposta correta.

(A) A função da conjunção **que** (linha 22) é ligar *Slaughter a tem uma longa...em 1986* (linhas 22 e 23).

*Fragmento: “*Slaughter, que tem uma longa ficha criminal, já está preso por outro assassinato também ocorrido em 1986.*”

(B) A conjunção **que** (linha 21) se refere a *era casado e pai de três filhos* (linhas 21 e 22).

*Fragmento: “*Ele pode receber pena de 25 anos a prisão perpétua pela morte de Quentzel, que era casado e pai de três filhos.*”

(C) A função da conjunção **que** (linha 9) é ligar o verbo insistiu (linha 9) ao complemento verbal *fossem guardadas...do crime* (linhas 9 e 10).

*Fragmento: “*Mas Goodwin insistiu que fossem guardadas quatro pontas de cigarro encontradas durante a investigação do crime, esperando que algum dia elas pudessem identificar os assassinos.*”

(D) A função do pronome **que** (linha 40) é fazer referência somente a *um filho Quentzel* (linha 40).

*Fragmento: “*A retomada do caso resultou de uma iniciativa da viúva e um filho de Quentzel, que, em maio de 2007, contataram a promotoria pública pedindo uma nova investigação sobre a morte de Samuel.*”

(E) O pronome **que** (linha 44) refere-se à expressão *DNA* (linha 44).

*Fragmento: “*A resolução do crime só foi possível graças à ampliação do banco de dados de DNA, que passou a exigir amostras de todos os condenados por crimes após 2006*”...

28. (FCC / DPE-RS – Defensor Público Classe Inicial)

Assinale a alternativa em que a oração NÃO é subordinada adjetiva explicativa.

(A) Na passagem *Quentzel, que era casado...* (linha 21).

(B) Na passagem *Slaughter, que tem uma longa ficha criminal* (linha 22).

(C) Na passagem *Goodwin, que se aposentou da polícia* (linha 25).

(D) Na passagem *Quentzel, que estava em seu carro* (linhas 34 e 35).

(E) Na passagem *homicídio de Samuel Quentzel em 1986, quando ele foi morto a tiros* (linhas 6 e 7).

“...repetiu as suas preocupações de que ações militares somente iriam retardar – e não impedir – que o país obtenha essa capacidade.

29. (FCC / DPE-RS – Defensor Público de Classe Inicial) No fragmento frasal acima, o trecho “*de que ações militares somente iriam retardar*” (linhas 9 e 10) é do substantivo *preocupações* (linha 9).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima.

(A) complemento verbal

(B) complemento nominal oracional

(C) adjunto verbal

(D) adjunto nominal

(E) complemento prepositivo-verbal

“*O caso mais recente de tentativas de restringir a livre circulação de ideias envolve a obra Caçadas de Pedrinho, na qual a turma do Sítio do Pica-Pau Amarelo sai em busca de uma onça-pintada.*”

30. (FCC / DPE-RS – Defensor Público Classe Inicial)

A expressão *na qual* (linha 15) pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

(A) que.

(B) por que.

(C) em que.

(D) na que.

(E) no qual.

“*Assim como em qualquer outra manifestação artística, portanto, o livro que esteve sob ameaça de censura precisa ter seu conteúdo contextualizado.*”

31. (FCC / DPE-RS – Defensor Público Classe Inicial)

O conetivo *portanto* (linha 24) pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

(A) porquanto.

(B) entretanto.

(C) no entanto.

(D) então.

(E) conquanto.

“É possível até que você use essas definições quando bate aquela dúvida sobre concordância ou regência, não é? No entanto, apesar de correntes, elas não têm fundamento científico, afinal são muito anteriores ao nascimento da ciência da linguagem (mais precisamente, 2 mil anos anteriores!).”

32. (FCC / DPE-RS – Defensor Público Classe Inicial)

A expressão *No entanto* (linha 8) pode ser substituída, alterando o significado da frase, por

(A) entretanto.

(B) porquanto.

(C) todavia.

(D) porém.

(E) contudo.